

 <b>RKS</b> Quako	Mathematik Quako	Name _____	Datum: _____ Jahrgang 7
--	---------------------	------------	----------------------------

**Aufgabe 1: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.**

- a) 34 cm = \_\_\_\_\_ mm                      b) 2 010 g = \_\_\_\_\_ kg  
 c) 2 h = \_\_\_\_\_ min                      d) 10,42 € = \_\_\_\_\_ ct

/4 P.

**Aufgabe 2: Rechnen mit Dezimalbrüchen. Berechne schriftlich.**

- a) 
$$\begin{array}{r} 581,7 \\ + 47,1 \\ \hline \end{array}$$
                      b) 
$$\begin{array}{r} 285,3 \\ - 52,1 \\ \hline \end{array}$$
                      c) 
$$\begin{array}{r} 73 \cdot 1,3 \\ \hline \end{array}$$
                      d)  $143,2 : 4 =$

/4 P.

**Aufgabe 3: Bruchteile von Größen**

- a) Die Hälfte von 1,2 km sind \_\_\_\_\_.  
 b) Ein Drittel von 6 € sind \_\_\_\_\_.

/2 P.

**Aufgabe 4: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich und wandle ggf. in eine gemischte Zahl um!**

- a)  $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} =$                       b)  $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$   
 c)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{3} =$                       d)  $\frac{4}{5} : \frac{2}{10} =$

/4 P.

**Aufgabe 5:**

Nenne die ersten 5 Vielfachen der Zahl 6: \_\_\_\_\_

Nenne eine Primzahl zwischen 20 und 30: \_\_\_\_\_

Eine Zahl ist durch 2 teilbar, wenn \_\_\_\_\_

Erweitern bedeutet: \_\_\_\_\_

/4 P.

**Aufgabe 6: Beachte die Rechenregeln (ein ausführlicher Rechenweg muss erkennbar sein)!**

$2 \cdot (3 \cdot 7 + 19) =$

/1 P.

**Aufgabe 7: Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)**

In einem Affengehege gibt es 7 Jungtiere. Das sind  $\frac{1}{8}$  aller Affen. Wie viele Affen gibt es insgesamt im Gehege?

/1 P.

 <b>Mathematik</b> <b>Quako</b>	Name _____	Datum: _____ Jahrgang 7
---	------------	----------------------------

**Aufgabe 1: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.**

- a) 41 cm = \_\_\_\_\_ mm                      b) 3 020 g = \_\_\_\_\_ kg  
c) 3 h = \_\_\_\_\_ min                      d) 11,02 € = \_\_\_\_\_ ct

/4 P.

**Aufgabe 2: Rechnen mit Dezimalbrüchen. Berechne schriftlich.**

- a) 
$$\begin{array}{r} 591,8 \\ + 46,1 \\ \hline \end{array}$$
                      b) 
$$\begin{array}{r} 275,4 \\ - 53,1 \\ \hline \end{array}$$
                      c)  $62 \cdot 1,4$                       d)  $140,1 : 3 =$

/4 P.

**Aufgabe 3: Bruchteile von Größen**

- a) Die Hälfte von 1,4 km sind \_\_\_\_\_.  
b) Ein Drittel von 9 € sind \_\_\_\_\_.

/2 P.

**Aufgabe 4: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich und wandle ggf. in eine gemischte Zahl um!**

- a)  $\frac{4}{5} + \frac{2}{5} =$                       b)  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$   
c)  $\frac{4}{5} \cdot \frac{3}{4} =$                       d)  $\frac{2}{5} : \frac{2}{10} =$

/4 P.

**Aufgabe 5:**

Nenne die ersten 5 Vielfachen der Zahl 7: \_\_\_\_\_

Nenne eine Primzahl zwischen 10 und 20: \_\_\_\_\_

Eine Zahl ist durch 3 teilbar, wenn \_\_\_\_\_

Kürzen bedeutet: \_\_\_\_\_

/4 P.

**Aufgabe 6: Beachte die Rechenregeln ein (ausführlicher Rechenweg muss erkennbar sein)!**

$(16 + 8 \cdot 3) \cdot 2 =$

/1 P.

**Aufgabe 7: Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)**

In einem Wolfsgehege gibt es 9 Jungtiere. Das sind  $\frac{1}{7}$  aller Wölfe. Wie viele Wölfe gibt es insgesamt im Gehege?

/1 P.

	Mathematik Quako	Name _____	Datum: _____ Jahrgang 7
---	---------------------	------------	----------------------------

**Aufgabe 1: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.**

- a) 18 m = \_\_\_\_\_ cm                      b) 20 g = \_\_\_\_\_ kg  
 c)  $3\frac{1}{2}$  h = \_\_\_\_\_ min                      d) 0,02 € = \_\_\_\_\_ ct

/4 P.

**Aufgabe 2: Rechnen mit Dezimalbrüchen. Berechne schriftlich.**

- a)  $47,25$                       b)  $341,2$                       c)  $86 \cdot 1,9$                       d)  $51,12 : 9 =$   
 $+ 3,86$                        $- 70,4$   
 \_\_\_\_\_

/4 P.

**Aufgabe 3: Bruchteile von Größen**

- a) Ein Viertel von 1,6 m sind \_\_\_\_\_.  
 b) Ein Drittel von 1 h sind \_\_\_\_\_.

/2 P.

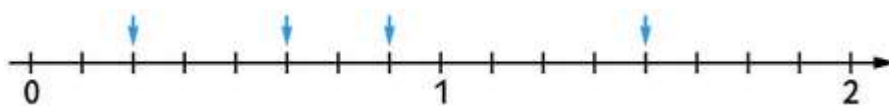
**Aufgabe 4: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich und wandle ggf. in eine gemischte Zahl um!**

- a)  $1\frac{4}{7} + 2\frac{2}{7} =$                       b)  $4\frac{1}{5} - \frac{2}{5} =$   
 c)  $\frac{7}{8} \cdot \frac{3}{7} =$                       d)  $\frac{3}{8} : \frac{7}{9} =$

/4 P.

**Aufgabe 5:**

Welche Brüche sind markiert?



/4 P.

**Aufgabe 6: Beachte die Rechenregeln (ein ausführlicher Rechenweg muss erkennbar sein)!**

$105 - 42 : 7 + 8 \cdot 9 =$

/1 P.

**Aufgabe 7: Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)**

6 Pizzen werden für eine Geburtstagsfeier in Achtel-Stücke zerteilt. Wie viele Stücke erhält man insgesamt?

/1 P.

 Mathematik Quako	Name	Datum: Jahrgang 7
---	------	----------------------

**Aufgabe 1: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.**

- a) 16 m = \_\_\_\_\_ cm                      b) 30 g = \_\_\_\_\_ kg  
 c)  $2\frac{1}{2}$  h = \_\_\_\_\_ min                d) 0,20 € = \_\_\_\_\_ ct

/4 P.

**Aufgabe 2: Rechnen mit Dezimalbrüchen. Berechne schriftlich.**

- a)  $46,25$                       b)  $241,2$                       c)  $84 \cdot 1,8$                       d)  $52,74 : 9 =$   
 $+ 4,87$                        $- 80,3$   
 \_\_\_\_\_

/4 P.

**Aufgabe 3: Bruchteile von Größen**

- a) Ein Viertel von 1 h sind \_\_\_\_\_.  
 b) Ein Drittel von 1,8 m sind \_\_\_\_\_.

/2 P.

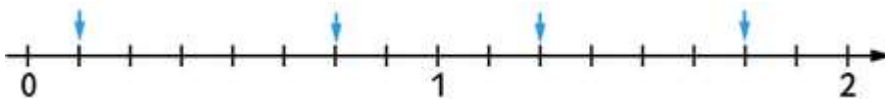
**Aufgabe 4: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich und wandle ggf. in eine gemischte Zahl um!**

- a)  $1\frac{3}{7} + 3\frac{2}{7} =$                       b)  $4\frac{1}{6} - \frac{2}{6} =$   
 c)  $\frac{7}{9} \cdot \frac{2}{7} =$                       d)  $\frac{4}{9} : \frac{7}{8} =$

/4 P.

**Aufgabe 5:**

Welche Brüche sind markiert?



/4 P.

**Aufgabe 6: Beachte die Rechenregeln (ein ausführlicher Rechenweg muss erkennbar sein)!**

$103 - 54 : 6 + 7 \cdot 8 =$

/1 P.

**Aufgabe 7: Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)**

7 Pizzen werden für eine Geburtstagsfeier in Sechstel-Stücke zerteilt. Wie viele Stücke erhält man insgesamt?

/1 P.

**Aufgabe 1: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.**

- a) 2,3 m = \_\_\_\_\_ cm                      b) 5 g = \_\_\_\_\_ kg  
 c)  $2\frac{1}{4}$  h = \_\_\_\_\_ min                      d) 4 ct = \_\_\_\_\_ €

/4 P.

**Aufgabe 2: Berechne schriftlich.**

- a)  $\begin{array}{r} 12,64 \\ + 5,21 \\ + 1,13 \\ \hline \end{array}$                       b)  $\begin{array}{r} 19,89 \\ - 7,13 \\ - 1,46 \\ \hline \end{array}$                       c)  $\underline{1,24 \cdot 3,1}$                       d)  $67,2 : 12 =$

/4 P.

**Aufgabe 3: Bruchteile von Größen**

- a)  $\frac{1}{6}$  von 1 h sind \_\_\_\_\_.  
 b)  $\frac{3}{7}$  von 2,80 € sind \_\_\_\_\_.

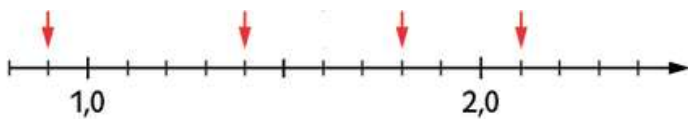
/2 P.

**Aufgabe 4: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich und wandle ggf. in eine gemischte Zahl um!**

- a)  $\frac{4}{5} + \frac{1}{3} =$                       b)  $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$   
 c)  $1\frac{5}{9} \cdot \frac{2}{3} =$                       d)  $2\frac{3}{4} : \frac{5}{9} =$

/4 P.

**Aufgabe 5: Wie heißen die markierten Zahlen?**



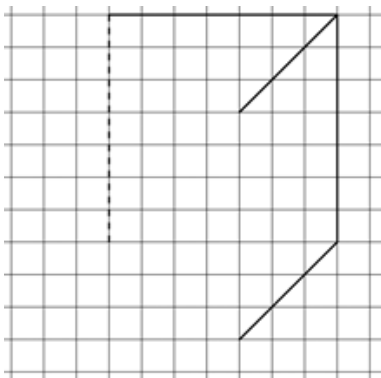
/4 P.

**Aufgabe 6: Beachte die Rechenregeln (ein ausführlicher Rechenweg muss erkennbar sein)!**

$3,6 : (9,5 - 7,7) =$

/1 P.

**Aufgabe 7: Ergänze zum Schrägbild eines Quaders.**



/1 P.

**Aufgabe 1: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.**

- a)  $3,2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$                       b)  $8 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$   
 c)  $3 \frac{1}{4} \text{ h} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ min}$                       d)  $60 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ €}$

/4 P.

**Aufgabe 2: Berechne schriftlich.**

- a) 
$$\begin{array}{r} 14,35 \\ + 3,41 \\ + 2,23 \\ \hline \end{array}$$
                      b) 
$$\begin{array}{r} 14,98 \\ - 2,33 \\ - 1,45 \\ \hline \end{array}$$
                      c)  $\underline{1,13} \cdot \underline{2,1}$                       d)  $84,5 : 13 =$

/4 P.

**Aufgabe 3: Bruchteile von Größen**

- a)  $\frac{5}{6}$  von 1 h sind \_\_\_\_\_.  
 b)  $\frac{1}{7}$  von 2,80 € sind \_\_\_\_\_.

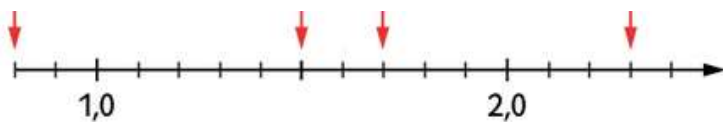
/2 P.

**Aufgabe 4: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich und wandle ggf. in eine gemischte Zahl um!**

- a)  $\frac{4}{5} + \frac{1}{4} =$                       b)  $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$   
 c)  $1 \frac{7}{9} \cdot \frac{2}{3} =$                       d)  $2 \frac{3}{4} : \frac{5}{6} =$

/4 P.

**Aufgabe 5: Wie heißen die markierten Zahlen?**



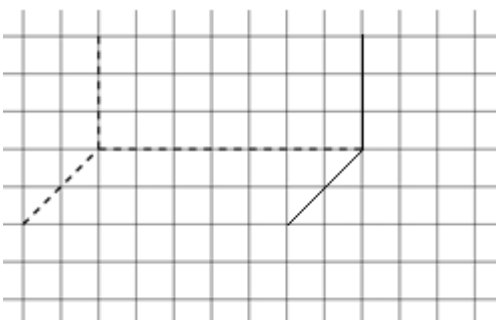
/4 P.

**Aufgabe 6: Beachte die Rechenregeln(ausführlicher Rechenweg muss erkennbar sein)!**

$4,8 : (8,4 - 7,2) =$

/1 P.

**Aufgabe 7: Ergänze zum Schrägbild eines Quaders.**



/1 P.

 Mathematik Quako	Name _____	Datum: _____ Jahrgang 7
---	------------	----------------------------

**Aufgabe 1: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.**

- a) 19 cm = \_\_\_\_\_ m      b) 8 t = \_\_\_\_\_ kg  
 c) 6 d = \_\_\_\_\_ h      d) 30 ct = \_\_\_\_\_ €

/4 P.

**Aufgabe 2: Berechne schriftlich. Notiere a) und b) vor dem Rechnen untereinander.**

- a)  $97,10 + 85,6$       b)  $7,13 - 4,71$       c)  $\underline{3,87} \cdot \underline{1,09}$       d)  $8189 : 1,9 =$

/4 P.

**Aufgabe 3: Bruchteile von Größen**

- a)  $\frac{1}{10}$  von 7 kg sind \_\_\_\_\_.  
 b)  $\frac{4}{9}$  von 6,30 € sind \_\_\_\_\_.

/2 P.

**Aufgabe 4: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich und wandle ggf. in eine gemischte Zahl um!**

- a)  $\frac{3}{7} + \frac{5}{9} =$       b)  $\frac{7}{8} - \frac{2}{5} =$   
 c)  $3\frac{5}{6} \cdot \frac{4}{7} =$       d)  $4\frac{4}{5} : \frac{2}{3} =$

/4 P.

**Aufgabe 5: Wandle den Bruch in einen Dezimalbruch um.**

- a)  $\frac{7}{10} =$       b)  $\frac{483}{1000} =$   
 c)  $\frac{3}{8} =$       d)  $\frac{13}{25} =$

/4 P.

**Aufgabe 6: Beachte die Rechenregeln (ausführlicher Rechenweg muss erkennbar sein)!**

$1,5 - 4,2 : 3 =$

/1 P.

**Aufgabe 7: Zu welchem Anteil ist der Akku dieses Handys geladen? Gib das Ergebnis als Bruch und in Prozent an.**



/1 P.

 Mathematik Quako	Name	Datum: Jahrgang 7
---	------	----------------------

**Aufgabe 1: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.**

- a) 17 cm = \_\_\_\_\_ m      b) 9 t = \_\_\_\_\_ kg  
c) 4 d = \_\_\_\_\_ h      d) 6 ct = \_\_\_\_\_ €

/4 P.

**Aufgabe 2: Berechne schriftlich. Notiere a) und b) vor dem Rechnen untereinander.**

- a)  $96,10 + 95,7$     b)  $6,27 - 4,82$     c)  $3,69 \cdot 9,01$     d)  $7847 : 1,9 =$

/4 P.

**Aufgabe 3: Bruchteile von Größen**

- a)  $\frac{1}{10}$  von 8 t sind \_\_\_\_\_.  
b)  $\frac{5}{9}$  von 6,30 € sind \_\_\_\_\_.

/2 P.

**Aufgabe 4: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich und wandle ggf. in eine gemischte Zahl um!**

- a)  $\frac{5}{7} + \frac{2}{9} =$       b)  $\frac{7}{8} - \frac{3}{5} =$   
c)  $4\frac{5}{6} \cdot \frac{4}{7} =$       d)  $4\frac{3}{4} : \frac{3}{8} =$

/4 P.

**Aufgabe 5: Wandle den Bruch in einen Dezimalbruch um.**

- a)  $\frac{3}{10} =$       b)  $\frac{502}{1000} =$   
c)  $\frac{1}{4} =$       d)  $\frac{11}{25} =$

/4 P.

**Aufgabe 6: Beachte die Rechenregeln (ausführlicher Rechenweg muss erkennbar sein)!**

$2,4 - 3,2 : 4 =$

/1 P.

**Aufgabe 7: Zu welchem Anteil ist der Akku dieses Handys geladen? Gib das Ergebnis als Bruch und in Prozent an.**



/1 P.



	Mathematik Quako	Name _____	Datum: _____ Jahrgang 7
---	---------------------	------------	----------------------------

**Aufgabe 1: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.**

- a)  $8 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$  m      b)  $7,4 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}$  kg  
 c)  $360 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}}$  h      d)  $43211 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$  €

/4 P.

**Aufgabe 2: Berechne schriftlich.**

- a)  $911 + 38,17 + 2,9$     b)  $42,21 - 10,67 - 3,9$     c)  $2,75 \cdot 0,13$     d)  $10,965 : 0,5 =$

/4 P.

**Aufgabe 3: Bruchteile von Größen**

- a)  $\frac{1}{10}$  von 1 h sind \_\_\_\_\_.  
 b)  $\frac{1}{7}$  von 0,49 kg sind \_\_\_\_\_.

/2 P.

**Aufgabe 4: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich und wandle ggf. in eine gemischte Zahl um!**

- a)  $2\frac{4}{5} + 1\frac{3}{4} =$       b)  $2\frac{3}{4} - 1\frac{1}{3} =$   
 c)  $\frac{8}{15} \cdot \frac{3}{4} =$       d)  $\frac{5}{14} : \frac{2}{7} =$

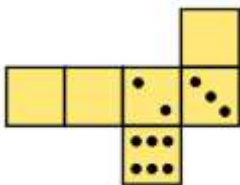
/4 P.

**Aufgabe 5: Hier haben sich Fehler eingeschlichen. Korrigiere sie.**

- a)  $5,07 \text{ m} = 5 \text{ m } 7 \text{ dm}$   
 b)  $3,25 \text{ kg} = 3 \text{ kg } 25 \text{ g}$   
 c)  $12,12 \text{ dm} = 12 \text{ dm } 12 \text{ cm}$   
 d)  $4,001 \text{ t} = 4 \text{ t } 10 \text{ kg}$

/4 P.

**Aufgabe 6: Ergänze die fehlenden Augenzahlen.**



/1 P.

**Aufgabe 7: Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)**

Emily kauft 5 Hefte für je 85 ct und einen Füller für 15,95 €. Sie bezahlt mit einem 50 €-Schein. Wie viel Geld bekommt sie zurück?

/1 P.

	Mathematik Quako	Name _____	Datum: _____ Jahrgang 7
---	---------------------	------------	----------------------------

**Aufgabe 1: Wandel um in die angegebene Maßeinheit.**

- a)  $7 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$  m                      b)  $8,3 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}}$  kg  
 c)  $420 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}}$  h                      d)  $34123 \text{ ct} = \underline{\hspace{2cm}}$  €

/4 P.

**Aufgabe 2: Berechne schriftlich.**

- a)  $824 + 59,37 + 3,8$     b)  $50,61 - 11,78 - 2,9$     c)  $\underline{2,68} \cdot \underline{0,21}$                       d)  $10,825 : 0,5 =$

/4 P.

**Aufgabe 3: Bruchteile von Größen**

- a)  $\frac{1}{10}$  von 1 min sind \_\_\_\_\_.  
 b)  $\frac{1}{8}$  von 0,64 kg sind \_\_\_\_\_.

/2 P.

**Aufgabe 4: Bruchrechnung - kürze so weit wie möglich und wandle ggf. in eine gemischte Zahl um!**

- a)  $2\frac{3}{5} + 1\frac{2}{3} =$                                       b)  $3\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} =$   
 c)  $\frac{9}{15} \cdot \frac{5}{6} =$                                       d)  $\frac{7}{16} : \frac{3}{8} =$

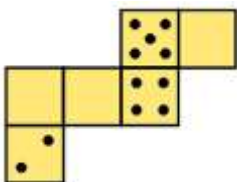
/4 P.

**Aufgabe 5: Hier haben sich Fehler eingeschlichen. Korrigiere sie.**

- a)  $6,09 \text{ km} = 6 \text{ km } 9 \text{ m}$   
 b)  $8,47 \text{ t} = 8 \text{ t } 47 \text{ kg}$   
 c)  $15,15 \text{ m} = 15 \text{ m } 15 \text{ dm}$   
 d)  $5,009 \text{ kg} = 5 \text{ kg } 90 \text{ g}$

/4 P.

**Aufgabe 6: Ergänze die fehlenden Augenzahlen.**



/1 P.

**Aufgabe 7: Anwendung (Rechnung und Antwortsatz)**

Emil kauft 6 Hefte für je 95 ct und einen Füller für 14,95 €. Er bezahlt mit einem 50 €-Schein. Wie viel Geld bekommt er zurück?

/1 P.



